**ttt: Forensische psychiatrie**

**Doelgroep: ervaren supervisoren**

**Trainer: B.J.A. de Leede Onderwijskundige**

**Opleider: S.J. Roza**

**Opleiden van aios, EPA en bekwaam verklaren**

**Inleiding**

Binnen de opleiding tot psychiater wordt de EPA-structuur geïmplementeerd Daarbij wordt toegewerkt naar een toenemende mate van zelfstandigheid van de aios door middel van bekwaamverklaringen. In deze training wordt aandacht besteed aan hoe binnen de forensische

zorg aios op constructieve wijze begeleid en gemonitord kunnen worden om te komen tot een gewogen bekwaamverklaring te komen.

**Doelen**

De supervisor

* Begrijpt de principes van een EPA (Entrusted Professional Activity)
* Oefent in het monitoren van het niveau van competentie ontwikkeling van de aios
* Is zich bewust van de complexiteit van het geven van een toenemende verantwoordelijkheid aan de aios binnen de forensische zorg
* Krijgt inzicht in de verschillen in manier en mate van begeleiding van aios afhankelijk van de fase van zelfstandigheid en individuele leerstijl
* Weten hoe ze een aios kunnen toetsen om bij te dragen aan een gewogen bekwaamverklaring

**Werkwijze**

Tijdens de training staat actief, ervarend leren centraal. Dit betekent dat supervisoren werken met eigen casuïstiek en er geoefend wordt met aangereikte methodieken

**Draaiboek**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tijd** | **Onderwerp** | **Inhoud** | **Vorm/Benodigdheden** |
| 13.30 | Inleiding, programma, voorstellen | Doelen en verwachtingen | Flap-over |
| 13.40 | Principes van EPA’s en bekwaamverklaringen | Korte toelichting wat EPA’s zijn, EPA’s binnen de medische context | PP en onderwijsleergesprek |
| 14.00 | Inschatten competentieniveau | Toelichting op hanteren meetlatten (Canmeds, eigen en forensisch), nadenken over startniveau aios | PP en casuïstiek |
| 14.45 | (delen) van EPA’s binnen de forensische zorg | Onderzoeken welke leer- en werkactiviteiten van belang zijn voor aios en waarin een groei in zelfstandigheid mogelijk is | Onderwijsleergesprek en inventarisatie op flap |
| 15.00 | Pauze |  |  |
| 15.15 | Van strakke sturing naar loslaten | Deelnemers reflecteren op eigen voorkeur in mate van sturing bij superviseren aios en formuleren hier eigen aandachtspunt | PP en discussie in 4 tallen  Noteren op flap aandachtspunt |
| 15.45 | Bekwaam verklaren | Deelnemers kennen achterliggende theorie bekwaam verklaren, kennen het begrip OOG en de doelstellingen van een OOG. Bedenken met elkaar welke input vanuit aios en vanuit supervisoren nodig is om een gewogen oordeel te kunnen geven | PP en discussie met eigen casuïstiek |
| 16.15 | Bekwaam verklaren binnen forensisch | Discussie over aandachtspunten en keuzes |  |
| 16.45 | Afronding en evaluatie |  | formulieren |